

VISI, MISI, DAN PROGRAM UB TAHUN 2014-2018



HARI DWI UTAMI
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Capaian UB Sebagai *World Class University*

- ❖ MOU dengan Universitas di luar negeri.
- ❖ Kolaborasi dalam riset dengan universitas luar negeri.
- ❖ Student Exchange.
- ❖ Memperoleh ISO
- ❖ Pelayanan Prima
- ❖ Termasuk Universitas terbaik pada tingkat Nasional dan internasional.
- ❖ Peningkatan Kualitas SDM.
- ❖ Dan lainnya

VISI UB TAHUN 2014-2018



*"Be a world University with a Global Education
Competitiveness"*



MISI UB TAHUN 2014-2016

1. Meningkatkan kualitas pelaksanaan Pendidikan Tinggi Berbasis Pengembangan Riset Ilmu Pengetahuan, Seni, Budaya.
2. Mengimplementasikan Hasil Riset Untuk Meningkatkan Kualitas dan Kesejahteraan Masyarakat Indonesia Khususnya dan Umat Manusia pada Umumnya.



TUJUAN UB

1. Menjadikan UB sebagai "*World Class University*" .
2. Menjadikan UB sebagai "an entrepreneurial university"
3. Mengembangkan riset dan pembelajaran merespon tantangan globalisasi.
4. Rekonsiliasi peranan sosial dan budaya dalam universitas sebagai institusi yang diharapkan dapat menambah penciptaan kekayaan intelektual.
5. Menjadikan UB sebagai "*World Class University*" yang dapat berkompetisi secara global.
6. Mempersiapkan tenaga kerja untuk era global



PROGRAM UB TAHUN 2014-2018

Integrasi Pembangunan Pendidikan Tinggi Melalui

- ❖ Penguatan Kelembagaan Untuk Aktivitas dan Program Mahasiswa
- ❖ Meningkatkan Disiplin
- ❖ Desain Pengembangan Kurikulum
- ❖ Sumber Daya Untuk Pengembangan Riset
- ❖ *Governance* dan Manajemen



SKILL YANG DIHARAPKAN

- ❖ Pencapaian Individu dan Pengembangan intelektual.
- ❖ *Outcomes* Pembelajaran
- ❖ Keterampilan umum
- ❖ Desain Kurikulum dan Pengembangan
- ❖ Kemajuan dan fleksibilitas



Desain Kurikulum berbasis Pengembangan Yang Terus Menerus

- ❖ Membuat daftar penilaian dari *Outcomes* Pembelajaran dari suatu program.
- ❖ Membuat daftar penilaian dari outcome pembelajaran untuk setiap pengalaman pendidikan yang diperlukan.
- ❖ Membuat matrix untuk outcomes *program learning vs. outcomes* Pembelajaran Pengalaman pendidikan.



Desain Kurikulum berbasis Pengembangan Yang Terus Menerus

- ❖ Modifikasi jika diperlukan dalam hubungannya dengan *curriculum, course content, and/or learning strategies*
- ❖ Menetapkan proses regular untuk *review* hasil dari penilaian capaian dari *outcomes* program pembelajaran dan memodifikasinya jika diperlukan khususnya pada area yang masih lemah.
- ❖ Menetapkan proses secara periodik *outcomes* program pembelajaran oleh reviewer dari luar.

PROGRAM INTERNAL



- ❖ **FAKULTAS** : harus mempunyai kualifikasi dan layak dalam melayani program kurikulum.
- ❖ **MAHASISWA** : harus disiapkan untuk memperoleh program kurikulum dan dapat menghasilkan lulusan dengan performan yang diterima secara global.
- ❖ **ADMINISTRASI** : mengarahkan dan mendukung program kurikulum untuk mahasiswa



PROGRAM INTERNAL

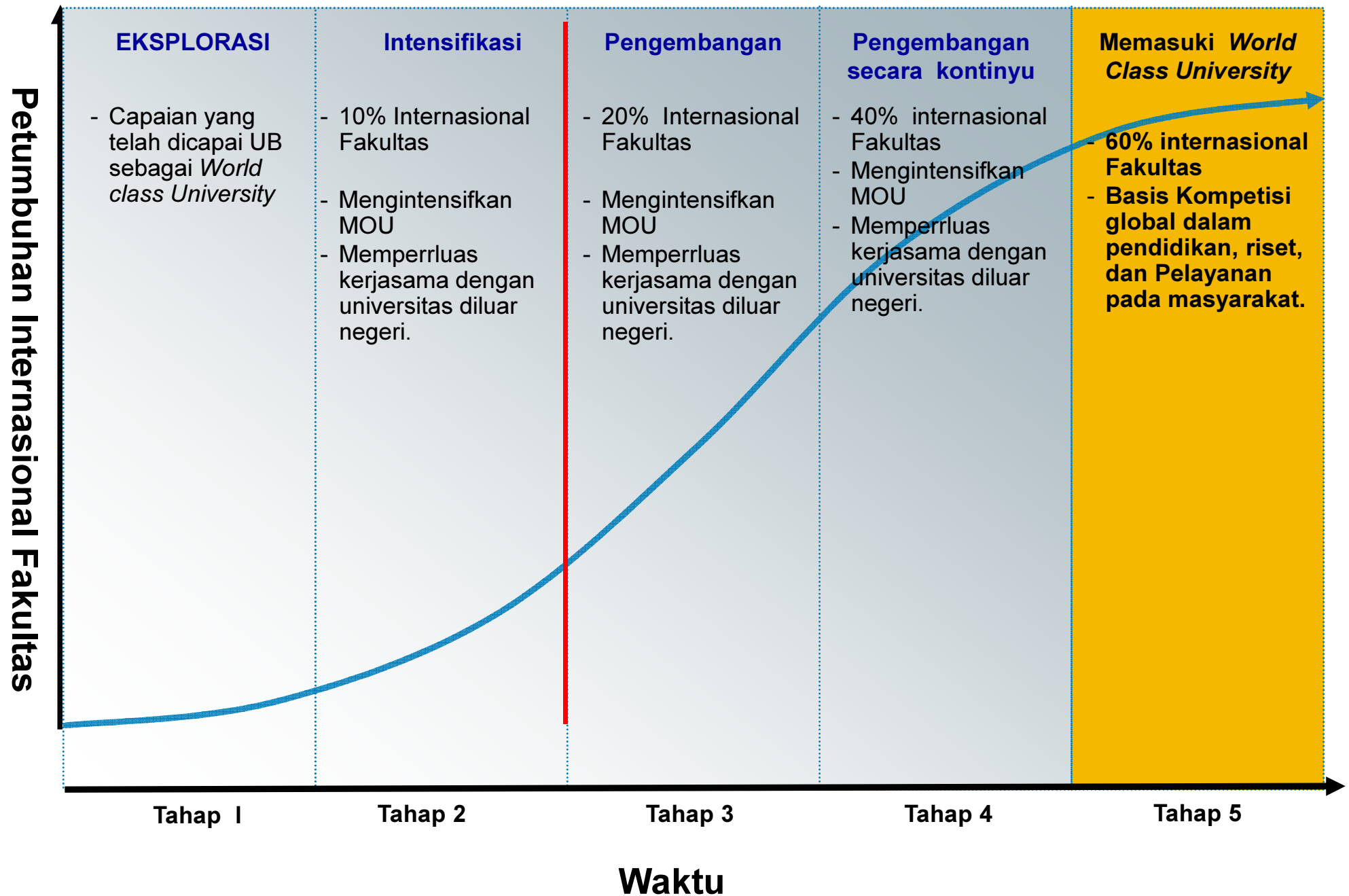
- ❖ FASILITAS – Ruang klas, laboratorium, perpustakaan, komputer, Wifi, dll. Harus memberikan dukungan yang cukup untuk program kurikulum.
- ❖ KOMITMEN INSTITUSI : harus jelas dalam memberikan dukungan finansial untuk program kurikulum mahasiswa.
- ❖ KURIKULUM harus secara kuantitatif dan kualitatif mengarah pada standar nasional dan internasional.



PROGRAM EKSTERNAL

- ❖ Meningkatkan *networking* – mengembangkan kolaborasi dalam riset dan pengajaran secara internasional dengan universitas di luar negeri.
- ❖ Memberikan Pelayanan pada masyarakat.
- ❖ Responsibilitas Universitas terhadap masalah sosial dan kepentingan masyarakat

Tahap-tahap Pelaksanaan Program UB 2014-1018



Perencanaan dan Pengelolaan pada setiap tahap



Proses Manajemen SDM

- ❖ Human Resource Planning.
- ❖ Personnel Procurement
- ❖ Personnel Development
- ❖ Personnel Maintenance
- ❖ Personnel Utilization



Transparansi dan Akuntabilitas Pelaksanaan Program

- ❖ Audit dan monitoring
- ❖ Standar Penilaian dari Capaian
- ❖ Performan dari Pembiayaan
- ❖ Regulasi
- ❖ Perencanaan



Thank You